

## **Открытое занятие по развитию речи в старшей группе.**

**26.11.2019.**

### **Тема: «ОСЕНЬ»**

**Цель:** обобщить знания детей по теме: “Осень”.

**Задачи:**

**образовательные:**

- уточнить и расширить знания детей об осенней поре года;
- активизировать словарь детей по теме занятия;
- совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы;
- сформировать у детей обобщенное представление о лесе, деревьях в осенний период.

**развивающие:**

- развивать познавательный интерес детей, их внимание и память;
- развивать интерес к выполнению заданий.

**воспитательные:**

- воспитывать у детей бережное отношение к природе;
- развивать культуру речевого общения детей друг с другом и педагогом.

**Здоровьесберегающие:**

- создание эмоционального комфорта и психологической безопасности.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

**Оборудование:**

- конверт с письмом и заданиями от Осени;
- 3 осенние картины (золотая осень, дождливая и поздняя);
- 2 дорожки с пришитыми змейкой осенними листьями
- фланелеграф
- наборы элементов ( картинок) для создания картины осенней природы;
- аудиозапись «Звуки осеннего леса»;

- видеофильм «Осень».

### **Вводная часть**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня в наш детский сад пришло письмо. Хотите узнать, от кого оно?

*Дети: Да!*

Тогда отгадайте загадку:

Несу я урожай,  
Птиц к югу отправляю,  
Деревья укрываю,  
Но не касаюсь елочек и сосен,  
Кто я такая?

- *Осень!*

- Да, ребята, это письмо от Осени.

Давайте посмотрим, что же в конверте?

### **Письмо:**

*«На лесной опушке я краски разводила,  
По листве тихонько кистью проводила.  
Пожелтел орешник, и разделись клены,  
И зазолотились листья у берёзы. Ребята, я вас приглашаю в осенний лес.»*

- Принимаем приглашение осени?

- *Да!*

Тогда - в путь. Чтобы попасть в лес, нужно пройти по осенним листочкам и не сбиться с пути.

***Ребята идут по дорожке с пришитыми осенними листьями***

- Вот мы пришли в осенний лес. Осенний лес - какое чудо!

Листва ковром лежит повсюду.

Деревья стройные стоят, Ветвями на ветру шумят.

Как хорошо в лесу!

А зачем люди ходят в лес?

*-Чтобы подышать свежим воздухом, собрать грибы.*

- А давайте сейчас послушаем лес и определим его звуки. Закроем глаза, так лучше слушать и слышать.

**(Звучит аудиозапись «Звуки леса»)**

-Открываем глаза. Ребята, кто что услышал?

*- Шорох листьев, звук шагов в лесу, завывание ветра, шум деревьев, шум дождя.*

-Вот как нас встретил лес - зашумел, зашуршал, загудел.

Чем-то пахнет в осеннем лесу? Вдохните поглубже. Чем же пахнет осенний лес?

*- Опавшей листвой, грибами.*

- Посмотрите, как много в лесу опавших листьев.

Давайте присядем на этот осенний ковёр.

А зачем деревья сбрасывают осенью листву?

*- Если листья не опадут, то зимой ветки могут сломаться от тяжести снега.*

- Да, правильно. Деревья готовятся к зиме, сбрасывая листву, они защищают себя.

А ещё дерево всё лето с усердием запасает в стволах и на ветках крахмал, который при морозе превращается в сахар, вот этим веществом и питается дерево всю зиму.

(Далее воспитатель обращает внимание детей на 3 различных изображения осени)

- Ребята, а теперь посмотрите, на эти три картины. Что вы видите на них?

*- Жёлтые деревья. Земля покрыта листьями. Светит солнце.*

*Первая картинка солнечная, весёлая.*

А на второй картинке?

- *Листьев на деревьях меньше, на небе тучи, идёт дождь.*

*Эта картина уже не такая весёлая.*

А на третьей картинке?

- *Деревья стоят голые. Землю покрывает первый снег.*

- Какое время года изображено на первой картине?

- *Осень*

- А на этой?

- *Осень*

- А какое время года на третьей картине?

- *Осень*

- Почему про осень нарисованы три разных картинки?

*Осень бывает разной.*

- Назовите периоды осени

- *Ранняя, золотая, поздняя*

- Молодцы, правильно

- Ребята, в конверте ещё что-то лежит. Посмотрите, какие-то карточки. Это Осень предлагает нам поиграть в игру «Знатоки природы». А вы любите играть?

- *Да!*

Вначале проведём разминку.

Раз и два повернись, вновь по лесу ты пройдишь  
воспитателем: - *Повторяют за*

Три, четыре – приседай, быстро ноги разминай  
приседают, - *кружатся, идут,*

Ветер по лесу летал, ветер листики считал:  
*выполняя*

- *Бегут на носочках,*

*взмахи кистями рук,*

лист кленовый, лист дубовый, лист березовый резной

лист осины, лист рябины – вот какой букет лесной - *загибают пальцы в кулак.*

А теперь перейдём к заданиям на карточках.

### **1 задание «Отгадай загадку»**

Первое задание называется «Отгадай загадку». Ребята, посмотрите вокруг, какой в лесу порядок!

1). Кто же ухаживает за лесом? И как его называют?

- *Лесник!*

2) Как назвать доброго сказочного героя, живущего в лесу?

- *Лесовик!*

3) А сказочное чудище, которое старается сделать все, чтобы путники заблудились?

- *Леший!*

### **2 задание «Игра ДА или НЕТ»**

- Я буду читать вопросы, если ответ «да», надо хлопнуть в ладоши, а если ответ «нет», положить руки на пояс.

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучи солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Морозы осенью бывают?

Ну а птицы гнезда вьют?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Часто-часто льют дожди?  
Солнце светит очень жарко?  
Можно детям загорать?  
Ну а что же надо делать - куртки, шапки надевать?

Молодцы, справились с заданиями.

- Нам Осень приготовила сюрприз – это фильм. Смотрите его внимательно, этот фильм поможет вам справиться с последним заданием.

## **Просмотр презентации «Осень»**

### **Практическая часть**

Итак, последнее задание: посмотрите, у вас на столах разложены различные картинки, там есть деревья, животные, птицы, солнце, облака. Осень предлагает вам составить осеннюю картину на фланелеграфе и назвать период осени. Только будьте внимательными! На столе есть картинки, которые не относятся к осеннему времени года.

( Дети составляют картину осени )

### **Итог занятия**

Молодцы! Со всеми заданиями Осени справились. Пора возвращаться в детский сад.

Раз, два, три повернись, в детском садике очутись. (Дети повторяют слова, кружатся.)

- Ребята, посмотрите на столе, где раньше лежало письмо, лежат медали. Это осень постаралась, и я вас от её имени награжу.

Чем мы с вами, ребята, сегодня занимались?

*-Мы путешествовали по лесу, выполняли задания Осени.*

А ещё мы вспомнили, что осень бывает разной.

Ответили на все вопросы-загадки и составили очень красивую картину осени.